



gazeta@erudites.ru Учредитель - Оргкомитет Международной олимпиады «Эрудиты планеты»



Осенние каникулы – в Москве!



ПЕРВЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

2–5 ноября 2009 г.

ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ - ОТ 8-МИ ДО 16-ТИ ЛЕТ
КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ В КОМАНДЕ
НЕ ОГРАНИЧЕНО!

РАЗМЕЩЕНИЕ В
ГОСТИНИЧНОМ КОМПЛЕКСЕ
«ИЗМАЙЛОВО»

В программе игр:

- ▶ проведение интеллектуальных тестов
- ▶ демонстрация физических опытов
- ▶ разгадывание головоломок
- ▶ прием официальных зачетов

БОЛЬШАЯ ЭКСКУРСИОННАЯ ПРОГРАММА:

АВТОБУСНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО МОСКВЕ,
БОЛЬШОЙ МОСКОВСКИЙ ЦИРК НА
ВЕРНАДСКОГО, ПУТЕШЕСТВИЕ В
МОСКОВСКИЙ КРЕМЛЬ, МОСКОВСКИЙ
ЗООПАРК, ИЗМАЙЛОВСКИЙ КРЕМЛЬ,
ЭКСКУРСИЯ В МЕТРО
«ПОДЗЕМНЫЕ ДВОРЦЫ МОСКВЫ»

НАГРАЖДЕНИЕ:

КАЖДОМУ УЧАСТНИКУ ИГР – КОМПЛЕКТ
 ФИРМЕННОЙ НАГРАДНОЙ АТТРИБУТИКИ
 (ФУТБОЛКА, БЕЙДЖ НА ЛЕНТЕ,
 ВЫМПЕЛ, ЗНАЧОК, БРЕЛОК,
 ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА УЧАСТНИКА),
 А ТАКЖЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРИЗЫ
 ОТ СПОНСОРОВ!

Подробности – на сайте www.erudites.ru



Из первых уст

Для чего вообще нужны логические головоломки? Для того чтобы блеснуть своей эрудированностью, уметь находить выходы из затруднительных положений, тренировать свой разум. «Головоломка - все то, с помощью чего можно научиться шевелить мозгами», - сказал Марк Твен. Именно научить детей и взрослых «шевелить мозгами» решили организаторы Международных Интеллектуальных Игр для студентов и школьников, которые пройдут в Москве со 2 по 5 ноября. Что ждет участников этого мероприятия? На этот и другие вопросы отвечает организатор международных состязаний Олег Викторович Горюнов.



МОСКВА ВСТРЕЧАЕТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ!

- Олег Викторович, каникулы – это время отдыха учеников от школы, от уроков, домашних заданий. Несмотря на это Вы решили проводить международную олимпиаду именно в это время.

- В течение года мы организуем достаточное количество интеллектуальных игр, но все они проводятся заочно, вопросы и ответы присылаются в электронном виде. Мы хотели раз в году дать детям

возможность отдохнуть от компьютеров и поработать ручкой и руками. У этих игр совершенно другой формат, другая сложность, другой интерес.

- Судя по программе международных игр, для детей и взрослых подготовлена насыщенная культурная программа. Давайте объясним, что ждет тех счастливых участников олимпиады, которые приедут в первых числах

ноября в Москву.

- Наверное, проще сказать чего они не будут делать: не будут скучать! А если серьезно, то мы приготовили для ребят настоящие каникулы в столице нашей страны. Я сейчас созваниваюсь с руководителями команд и понимаю, что почти 90% школьников, которые к нам приедут, никогда ранее не были в Москве.

- Это значит, что все участники получат уникальную возможность не только

посостязаться в интеллектуальной игре, но и познакомиться со столицей?

- Совершенно верно. Из четырех дней практически все время они проводят на экскурсиях.

Но это не значит, что ребята будут только развлекаться, на самом деле мы даем достаточно большую интеллектуальную нагрузку. Но об этом позже. Что такое побывать в Москве первый раз? Это значит посетить Кремль, Оружейную палату,

Из первых уст



цирк, зоопарк и так далее. Мы организуем для участников автобусную экскурсию по вечерней Москве. Мы специально применили вечерний формат, потому что Москва в вечернее время смотрится совершенно по-другому. К нам приедут ребята из Сахалина, Магадана, Урала, Сибири, Азербайджана, Украины и других отдаленных городов и стран.

- Что касается самой интеллектуальной игры. В чем предстоит посостязаться ребятам?

- Еще раз напомним, что никаких компьютеров не будет. Участникам будет предложено 60 вопросов из областей науки, техники, культуры, искусства, спорта, космоса, изобретательства и так далее, и несколько вариантов ответов. На решение отводится 30 минут. То есть на каждый вопрос не бо-

лее 30 секунд. Затем предстоит еще за 30 минут разгадать три головоломки.

- Головоломки будут изображены на рисунках?

- Нет, головоломки ребята смогут подержать в руках, покрутить и выполнить определенное задание, то есть разгадать. Конечно, сначала мы покажем, что это действительно можно сделать.

- Можно узнать, примерно, что за головоломки?

- Не буду открывать секрет, скажу только, что эти задания для ребят приготовила целая группа специалистов во главе с Юрием Григорьевичем Ивченко, известным российским ученым, изобретателем различных фокусов и головоломок, в основе которых лежат самые основные физические законы.

- Насколько мне известно, фокусы Юрия Григорьевича вызывают

изумление, познавательный интерес. У ребят будет возможность пообщаться с этим человеком?

- Более того, Юрий Григорьевич проведет со всеми участниками интерактивное занятие. Я уверен, дети с открытыми ртами будут слушать и смотреть на все происходящее. Причем это будет равно интересно как детям, так и взрослым. Кстати, у Юрия Григорьевича только в России свыше 510-ти патентов на собственные изобретения, не считая зарубежных.

- Возможно ли будет использовать помощь ру-

ководителя при решении головоломок?

- Нет, это личные состязания. А руководителям и некогда будет волноваться за своих ребят, мы и для них подготовили интеллектуальные состязания, естественно и вопросы и головоломки будут немного сложнее.

- На сколько возрастных групп разделены участники Международных игр?

- На четыре. Дети в возрасте до 10 лет включительно, юноши и девушки 11-13 лет, юниоры 14-16 лет и взрослые участники старше 17 лет.

- Где будет про-



Из первых уст



Юрий Григорьевич Ивченко, известный российский ученый, изобретатель различных фокусов и головоломок



водиться сама Олимпиада?

- В гостиничном комплексе «Измайлово», корпусе «Вега». 2 ноября в день заезда для участников предусмотрена только экскурсионная программа. Сами игры будут проводиться 3 и 4 ноября. А 5 ноября утром будут подведены итоги и награждены победители.

- Кроме огромного количества впечатлений, что увезут с собой участники?

- Вы правильно заметили - самое главное, что запомнится ребятам – это сама Москва. А на память об Олимпиаде все получат комплект атрибутики – футболку, вымпел, сертификат, значок, брелок и, конечно, подарок от спонсора. Победители будут определены по количеству баллов. Они получат главные призы.

- На какое количество участников Вы рассчитываете?

- Примерно на 800 человек.

- Олег Викторович, а как быть ребятам из Москвы и Подмосквья, вряд ли им нужно проживать в гостинице, да и в Москве многие знают почти все уголки?

- Специально для ребят из столицы и Московской области мы будем проводить такие же игры, но после того, как наградим и проводим ребят из других городов и стран. Состязания для москвичей и учащихся из Подмосквья будут проходить в течение месяца, до середины декабря, в выходные дни.

- Олег Викторович, откуда появилась идея проведения таких игр?

- Несколько лет назад, до того, как

сы на листочке, а вторую разгадывали головоломки. Ребятам понравилось, отзывы были хорошими, но мы тогда не были готовы к изготовлению большого количества головоломок. Поэтому основательно занялись развитием Олимпиады «Эрудиты планеты». Но сейчас такая возможность у нас появилась.

придумали заочную олимпиаду «Эрудиты планеты», в некоторых школах Москвы мы попробовали познакомиться с детьми по разгадыванию головоломок. Первую половину урока они отвечали на теоретические вопро-

Уверен, что проведение Международных Интеллектуальных Игр станет хорошей традицией, и все участники будут ждать этот проект с таким же нетерпением, как и «Эрудиты планеты».



Своими руками

Незаметно промелькнуло беззаботное лето, и сентябрь стал полноправным хозяином в лесах, полях, на речках и озерах. Ранним утром уже холодно, а днем солнышко ещё пригревает, напоминая о лете. Отдыхают после продолжительной тяжёлой работы

поля. Отдали хозяевам свой щедрый урожай сады и огороды. И в это самое время в нашей Андрейковской школе ежегодно проводится конкурс-выставка композиций из цветов и природного материала. В этом году она открылась под названием «Краски осени».

ПРАЗДНИК ТВОРЧЕСТВА, ФАНТАЗИИ И ВДОХНОВЕНИЯ



Все усилия организаторов конкурса ограничить количество работ от каждого класса потерпели полный провал. С каждым годом число участников увеличивается в геометрической прогрессии. Судите сами: из 188 обучающихся школы в выставке приняли участие 98 человек. И что еще здорово, некоторые ребята представили не одну, а две-три работы.

Творческие работы поражали своим разнообразием. Сколько зверушек было изготовлено из кабачков, тыкв, баклажанов; наивные поросята, хитрющие крокодилы, добродушные зайцы, ак-

вариум с рыбками, гусеницы.

Букеты были сделаны не только из живых цветов, но и цветочных композиций из овощей.

Глаза разбегались от количества и разнообразия букетов, поделок. Однако некоторые работы просто поражали воображение, отличались новизной и оригинальностью идей.

Посетителей выставки восхищали две работы семьи Гончаровых (5 класс). В композиции «Овцы на лугу» были плетень, луг из мха, сами овечки из баклажанов и цветной капусты. В работе Тани Гончаровой «Три поросенка»



▲ Композиция Ульяны Краснянской «Замок на поляне»

Своими руками

Композиция семьи Гончаровых
▼ «Овцы на лугу»

▼ На выставке



поросята были вырезаны из лимонов, домики настоящие с соломенной крышей.

Еще одна композиция ученицы 3 класса Ульяны Краснянской поразила своей необычностью. Это прекрасный замок из моркови с башенками, окнами, ступеньками, дверьми и колоннами - настоящее архитектурное чудо.

Оригинальная работа была представлена коллективом 5 класса под названием «Планета Семьи, Любви и Верности», где земной шар был украшен множеством рома-

шек - символом российского праздника любви.

В нашей выставке также приняли участие преподаватели дома детского творчества.

На сцене в это время Валентин Валерьевич Веретенников (судомоделирование) и Валерий Николаевич Колосов (авиамоделирование) представляли действующие модели самолетов, морской техники. Все посетители выставки - и взрослые, и дети, получили огромный заряд оптимизма, хорошего настро-

ения и желания творить!

Состоялся настоящий праздник Творчества!

И мне хотелось бы со словами восхищения поблагодарить всех участников выставки, родителей, классных руководителей за замечательный праздник Фантазии и Вдохновения.

Олеся Кузьмина, ученица 9 класса МОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района Смоленской области, фотографии М.В. Щербаковой



▲ «Планета Семьи, Любви и Верности»



▲ «Поросенок Хрю-Хрю»

Праздник

КРУГОВОРОТ ЯРМАРОЧНЫХ ГУЛЯНИЙ

5 октября - Международный День Учителя. В этот день все ребята приготовили для своих любимых учителей сюрпризы.

Заходя в школу, учителя школы № 4 города Богданович попадали в круговорот ярмарочных гуляний с шутками и прибаутками. Коробейники дарили разноцветные ленты и угощали пряниками и конфетами. Зазывали приглашали поучаство-

ватьвшуточной лотереи с приятными праздничными пожеланиями. После такой встречи у учителей поднималось настроение, весь день они чувствовали внимание со стороны своих учеников.



*Дмитрий Смолин –
спецкор школьного
сайта МОУ-СОШ № 4 ГО
Богданович Свердловской
области, Е.В. Михаленко –
зам.директора МОУ-СОШ
№ 4 по ВР, С.В. Печеркина
– учитель информатики*



«ЮНОСТЬ МОЯ – ПЕРЕКРЕСТОК ДОРОГ!»

23 сентября все любители природы и защитники окружающей среды встретились на очередном слёте «Юннат – 2009», который проходил под девизом: «Юность моя – перекресток дорог! Мир перед нами велик и широк!». Юннаты нашей школы представляли свою выставку даров – «Краски осени».

Разнообразные сорта овощей и фруктов представили наши участники, а также аппетитные консервы из выращенного урожая. Больше всего жюри поразили изготовленные из разнообразных овощей и фруктов панно. На конкурсе цветоводов была представлена композиция «Девушка – букет».

Всем известно, что овощи – полезный продукт, поэтому наши ребята в этом году решили прорекламировать кабачок. Ученики из 5-б класса спели зажигательные «кабачковые» частушки. Думаем, что после такой рекламы

все участники выставки захотели увидеть на своем столе блюда из этого замечательного овоща.

Ну, а группа старшекласников на конкурсе «Театральное искусство» представила агитбригаду о профессиях сельского хозяйства, а всем желающим вручили буклеты.

В конкурсе «Рационализаторское предложение» победила наша работа (1 место) – газонокосилка, сделанная из старой стиральной машины.

Все работы, представленные на выставке достойны наград, оценить такое вели-



колепие очень сложно.

Мы рады, что достойно представили нашу школу и заняли два II места и одно I место.

*Смолин Дмитрий
– спецкор школьного
сайта МОУ-СОШ № 4 ГО
Богданович Свердловской
области, Михаленко Е.В.
– зам.директора МОУ-СОШ
№ 4 по ВР, Печеркина С.В.
– учитель информатики*



Давайте знакомиться!

МОУ «Таборская ООШ»



«Вместе мы - сила!»

Наша школа реализует социальный проект «Семейный клуб «ИСТОК», так как мы стали победителями в 7 межтерриториальном конкурсе социальных проектов, выиграли грант в 30 тысяч рублей для создания клуба взрослых и детей.

Членами этого клуба стали дети, нуждающихся в поддержке.

Будут проведены семейные праздники, возродятся традиции. Для молодежи пройдет «Вечер вручения паспортов». Руководители проекта: Петухова Г.И. и Каменских Н.Ю.



**ВСЕ МЫ—КОРНИ
ОДНОГО ДЕРЕВА,
А ДЕРЕВО ЭТО -**

**Таборская
основная школа.**



Реализация проекта «ШКОЛЬНЫЙ ПАРК»



ЧУДАКИ УКРАШАЮТ МИР

Это интересно

**ЮНЫЙ
ТЕХНИК**

Говорят, сейчас можно запатентовать все, что угодно, только плати. Вряд ли такое утверждение справедливо на все 100%, однако некоторые изобретения определенно вызывают удивление и даже улыбку. Судите сами...

МАТРАС — ВОЗДУШНЫЙ ШАР

предложил американский изобретатель С. Браун. Он придумал заполнять надувной матрас не сжатым воздухом, а легким газом, например, гелием.

Проснулся утром, встал с постели, а она всплывает под потолок. И убирать не надо.

А вечером ее можно притянуть обратно за специально предусмотренный для этого шнурок.

СВЕЯЩЕЕСЯ ОДЕЯЛО

демонстрируется в Лондонском музее науки. Это электрическое покрывало мерцает в темноте мягкими разноцветными огоньками, причем светящийся узор меняется всякий раз, когда человек под одеялом начинает шевелиться.

По мнению изобретателя Дж. Макадама, такое одеяло поможет засыпать детям, которые боятся темноты.

ПЕРЧАТКА- ПЕРЕВОДЧИК

- изобретение 18-летнего американца Райана Паттерсона. По идее, такую перчатку должен надевать на руку глухонемой человек, общающийся с себе подобными с помощью языка жестов. А чтобы его понимали и все остальные, к перчатке с датчиками-сенсорами прилагается еще специальная компьютерная программа,



переводящая жесты в печатный текст. Пока, правда, распознавание возможно только на уровне отдельных жестов английского алфавита глухонемых, что позволяет передавать информацию лишь по буквам.

НОГТИ-ХАМЕЛЕОН,

изготовленные из особого пластика, придумал испанский изобретатель Карлос Гонсалес. Пластик состоит из нескольких полимерных слоев, оптические характеристики которых изменяются под действием электрических импульсов. При помощи электронного устройства такому маникюру можно будет придать любой нужный цвет.

БЕЙСБОЛКА ДЛЯ ФАНАТОВ

была запатентована в 1996 году. Некий итальянский тиффози-болельщик придумал на задней части кепки прорезать отверстия в форме букв, составляющих название любимой команды. Если, надев бейсболку задом наперед, посидеть часок-другой под жарким солнцем на трибунах, то на лбу болельщика отпечатается слово «Спартак» или, скажем, «Рома». И никто уж не будет сомневаться, что перед ним — настоящий фанат.

Взрослая жизнь



Вы когда-нибудь делали из директора школы «живую» мумию? Мы тоже нет, это сами учителя так постарались на уроке истории в день школьного самоуправления.

ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Давно в нашей школе не было такого, чтобы учителя учениками стали. Раньше-то день самоуправления ежегодно проводился, и в памяти учителей он остался приятным и светлым воспоминанием.

Школьная Ассоциация Нового Самоуправления, которую все мы называем «ШАНС», решила нынче попробовать свои силы и провести такой день 5 октября, чтобы учителя могли настоящий праздник почувствовать, истинную заботу ощутить.

Распределили всё заранее: и кто уроки за учителей проводить будет, и кто роль директора - завуча для себя выберет, и кто будет за порядком на переменках следить. Всё делалось на добровольных началах. Директором стала ученица 10 класса

Ковалёва Анастасия, которую уважительно величали Анастасией Сергеевной. Вместе с одноклассницей Зятевой Юлией Юрьевной стали они сочинять расписание уроков, кабинеты распределили, классных руководителей назначили.

Вся школа готовилась к этому дню: кто учить, а кто учиться. Это ж очень интересно: учиться у своих же товарищей! Каждый, кому доверили учить, пошёл на консультацию к настоящему учителю, секреты класса узнать да и с ребятами познакомиться, чтобы потом легче на уроке работать. Редколлегия газету готовила, и каждый класс плакат рисо-

вал. Причём готовился плакат с тем классным руководителем, которого ШАНС назначил. Да ещё и бардовскую песню для костра репетировали – одним словом, чувствовали - работы много. И все немного волновались, справимся ли? В школе нет одиннадцатого класса, и впервые за всю многолетнюю историю самоуправления День Учителя был отдан в руки десятиклассников. Класс у нас хороший, работоспособный, но всё же десятый... На помощь пришли родители. Родительский комитет 10 класса во главе с Кононович Е.А. и под руководством председателя Попечительского Совета школы



Взрослая жизнь

Гриднева Р.В. возложили на себя миссию по охране школы. Не осталась в стороне и инспектор ИДН Мина А.Г.

Сегодня, спустя неделю после праздника, можно признаться – справились. Особенно хорошо получилось у «учителей», проводивших уроки в начальной школе. Благодарные ребяташки теперь не отходят на переменах от Лены Кузнецовой, Вики Велюковской, Ирины Скворцовой, Даши Сухенко. Очень уж им десятиклассницы понравились!

Труднее всего дались десятиклассникам уроки у учителей. Хотя казалось, именно там будет легко: не надо о дисциплине думать. С этой стороны у молодых «учителей» проблем почти не возникало, а вот с чем на урок прийти, как-то не очень озаботились. И зря! К урокам в десятом «У», Учительском, значит, готовиться надо втрое серьёзней. Но это ребята уже потом поняли. И выводы, далеко идущие, сделали: чтобы тебе доверяли, надо много потрудиться, блеснуть эрудицией и вообще быть интересным для взрослых.

На уроке географии, например, вызвали к доске Алексева Николая Сергеевича. А он как начал по-немецки отвечать. И Алексей Иванович Пилюгин, новоявленный «учитель», опешил: он в немецком не ас. Пойми попробуй, что «ученик» Алексей отвечает.

Пожалуй, самой познавательной и весёлой для учителей стала история. Десятиклассник Евгений Владимирович Строй давал урок по древнему Египту и Греции. А Роман Камоевич Каграманян помогал ему конкурс проводить среди учителей. Страсти разгорелись не на шутку. Взрослые сражались достойно, требовали справедливых оценок от «учителей», отвечали, не забывая поднимать руку. Вообще, всё как на настоящем уроке. И представила Зоя Александровна Димитренко на полчаса, что она ученица, а Клавдия Ивановна Четвертакова расстраивалась, какие учителя строгие попались. Звонок прозвенел неожиданно, и только тогда учителя слегка опомнились. Повеселились над собой, А Раиса Константиновна Пискун, которая на географии только по-английски «отвечала», сделала вывод, что разыгрались учителя не на шутку, по-настоящему.

Вот в этом и заключается прелесть нашей школы: умеют играть взрослые, понимают своих учеников. И ученики стараются платить признательностью и благодарностью. Сколько тёплых слов они в стенной газете

«Школьный пульс» сказали! А сколько ещё потом на костре весёлых песен спели!

Лучшими, пожалуй, стали восьмиклассники и десятый класс. Но

если десятому так и положено было, то восьмой приятно удивил: очень ответственно ко дню самоуправления отнеслись. И песни под свою гитару пели. Да ещё как!

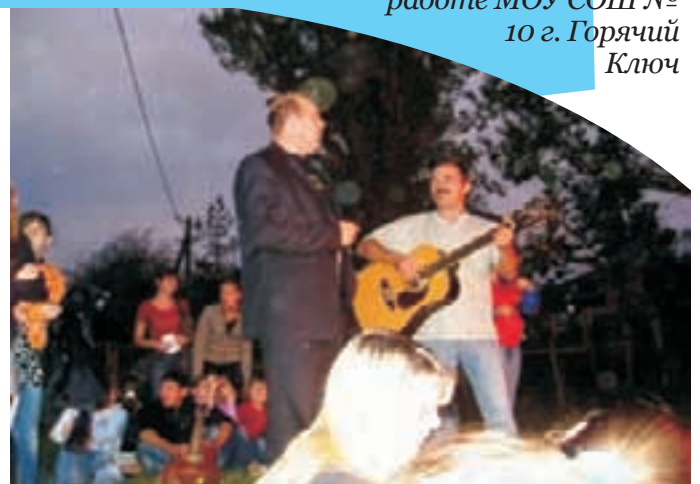
Но лучшими, конечно, был 10 «У». Когда запели учителя, притихли все, и кажется, даже костёр меньше потрескивать стал – тоже слушал. Андрей Валентинович Безкоровайный, наш неутомимый бард, начинал одну песню за другой, учителя подхватывали – сказывалась спетость и спаянность коллектива.

На пламя костра пришли и жители посёлка. Да не просто пришли, но и в песенном конкурсе участие приняли. Сергей и Татьяна Кердивар школу закончили давно, но с каким желанием встали они в общий круг вокруг костра. Вместе со старыми своими учителями. Вместе с дочерью – восьмиклассницей Еленой.

Этим и хороша наша школа, что умеем мы дружить поколениями. День Учителя это ещё раз продемонстрировал.

ШАНС благодарит всех учителей любимой школы и её директора Савельеву Светлану Анатольевну за понимание, доверие и любовь.

*Н.С. Урденко, куратор
школьного самоуправления
ШАНС, Л.А. Томилова, зам.
директора по воспитательной
работе МОУ СОШ №
10 г. Горячий
Ключ*



Традиции

ДЕТСКИЙ ПРАЗДНИК НА ОСТРОВЕ КИЖИ



Добрый день!
Это мы, мастерицы из Петрозаводска, хотим поделиться своими впечатлениями о замечательном музейном празднике «Кижы – мастерская детства», в котором принимали участие эти летом.

В нашей мастерской «Карелочка» мы не только изучаем различные виды декоративно – прикладного творчества, проводим праздники, конкурсы, мастер – классы, но и с удовольствием участвуем в различных городских и республиканских конкурсах.

Нам нравится участвовать в конкурсах музейного праздника «Кижы – мастерская детства». Ежегодно мы стараемся выполнить работы на конкурс,

чтобы победить и получить в качестве приза бесплатную поездку на праздник, а также обрести возможность участвовать в выставке творческих работ, ярмарке-продаже ремесленных изделий.

Организаторы праздника – ФГУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей – заповедник «Кижы», Детский музейный центр музея – заповедника «Кижы» и ведущие партнеры: Министерство образования Республики Карелия, Министерство культуры и по связям с общественностью Республики Карелия, Управление образования и Управление культуры комитета по вопросам

делам молодой семьи, физической культуры и спорта администрации Петрозаводского городского округа.

Праздник проходит ежегодно – 12 июня. В этом году в нем приняли участие около тысячи человек. Остров Кижы принимал команды из Петрозаводска, городов и районов Карелии, а также гостей из Москвы, Московской области, Владимира, Санкт-Петербурга, Ферапонтово, Соловков, Нарвы (Эстония) и Риги (Латвия). Девочки нашей мастерской «Карелочка» – Настя и Эйла участвовали и победили в конкурсе «Творческие мастерские «Наследие - XXI век» в номинации «Наследие и традиции». Они были очень рады поездке на о. Кижы. На празднике они представляли народных кукол из лыка. На ярмарку девочки привезли более ста изделий, которые были изготовлены в нашей мастерской: народная игрушка, народная кукла, вышивка, пасхальное яйцо, изделия из

новые работы были с успехом реализованы на традиционной музейной ярмарке.

Праздник начался с молебна у Кижского ансамбля. Программа праздника была очень интересна, которая включала в себя конкурсные выступления детских команд, творческие мастерские с демонстрацией ремесленных технологий, также колокольные звоны. Интересны были выступления ансамблей народных инструментов и фольклорных коллективов, игры, хороводы, чаепитие на поляне, награждение победителей конкурсов.

Праздник на острове Кижы запомнился надолго. Невозможно забыть красоту острова, архитектурный ансамбль Кижского погоста. Это просто волшебство! Побыв один раз на острове, тебя тянет приехать еще раз и полюбоваться этой красотой. Мы гордимся тем, что у нас, в Карелии есть такой памятник деревянного зодчества и детский музейный праздник «Кижы – мастерская детства».



ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЛИМОНИЮ

Мы живём в городе Балаково Саратовской области. В один из сентябрьских дней ученики 4 «А» и 4 «В» классов совершили «Путешествие в страну Лимонию» - это лимонарий, расположенный в городе Саратове.

Автобус подвёз ребят к высокому стеклянному зданию. Никто из детей даже не предполагал, в каком чудесном месте окажется! Над головой висели жёлтые шары лимонов.

Вдоль стеклянных стен теплицы проложены дорожки для передвижения по территории. По ним ребята начали путешествие в уникальный мир растений. Из увлекательного рассказа экскурсовода дети узнали, что здесь выращивают два сорта лимонов: юбилейный и узбекский. Узнали, что лимон



Юбилейный – это уникальный сорт. Его плоды крупные до 1,5 кг весом, толстокорые, кожура бугристая. У лимона узбекского плоды более мелкие, кожура гладкая. Лимон круглый год цветёт и плодоносит. На одном дереве ребята увидели одновременно бутоны, раскрывшиеся цветы, завязь и лимоны разного размера и разного цвета: от небольших зеленых до крупных желтых созревающих. Все присутствующие наслаждались очень нежным и приятным запахом цветов. Срок жизни этих деревьев до 40 лет.

Помимо лимонов, здесь зреют плоды ананаса, киви, граната, банана, папайи, кофе, фейхоа, растут различные экзотические растения: фикусы, гибискусы, папоротник и др.

Лимонарий никому не хотелось покидать. Каждый повёз домой частичку этого замечательного места: самый крупный плод, саженцы лимонов и гранатов и другие экзотические комнатные растения. Теперь на переменках ребята делятся своими успехами по выращиванию растений. Полученные знания пригодятся ребятам на уроках природоведения.

*Ступникова О. Г.,
Тарасова О. И. - классные
руководители*

Конкурс

Вы не верите в
чудеса и тем более
в Деда Мороза?

**МЫ УБЕДИМ ВАС
В ОБРАТНОМ!**



Напишите письмо Деду
Морозу и расскажите
о своем самом
заветном
желании!



**САМЫЕ ИНТЕРЕСНЫЕ,
САМЫЕ НЕОБЫЧНЫЕ ПИСЬМА БУДУТ
ОПУБЛИКОВАНЫ, А ТРИ САМЫХ
ОРИГИНАЛЬНЫХ ЖЕЛАНИЯ ДЕД МОРОЗ
ИСПОЛНИТ!**

Письма принимаются **ДО 15 ДЕКАБРЯ**
на электронный адрес
erudites09@yandex.ru
с пометкой "Письмо Деду Морозу"



Дед Мороз